



Oktober

Ma	Di	Wo	Do	Vr
			1	2 Open Podium 7/8
5 Portfoliogesprekken	6 Portfoliogesprekken Boekenmarkt	7 Portfoliogesprekken	8 Portfoliogesprekken Boekenmarkt	9 Portfoliogesprekken Afsluiting Kinderboekenweek
12 <i>Herfstvakantie</i>	13 <i>Herfstvakantie</i>	14 <i>Herfstvakantie</i>	15 <i>Herfstvakantie</i>	16 <i>Herfstvakantie</i>
19 Luizencontrole Start MadScience	20	21	22	23
26 Studiedag (<i>alle kinderen vrij</i>)	27	28	29 Creatieve Middag (bovenbouw)	30

Ondertussen zijn we alweer ruim 6 weken onderweg in het nieuwe schooljaar. We sluiten de Gouden Weken langzaam af. Er is veel tijd en aandacht besteed aan het groepsproces en de omgang met elkaar. Ook is er tijdens prinsjesdag een nieuwe leerlingenraad gekozen. Zij denken en praten mee over ontwikkelingen in de school.

We zijn intussen gewend aan de nieuwe situatie binnen ons gebouw en zien dat logistiek daar prettig verloopt. Wel willen we u blijven vragen om de kinderen zoveel mogelijk **lopend en fietsend** naar school te laten komen. Parkeren kan alléén binnen de parkeervakken, anders riskeert u een boete. Wilt u parkeren aan de nieuwe zijde? Dat kan aan de Ring of iets verderop aan de Volte op de parkeerplaats.

Bag 2 School komt er weer aan!

Op 10 november organiseren we op de Flevosprong weer onze Bag 2 School-actie! Een mooie manier om samen met elkaar een steentje bij te dragen aan de school én oude kleding een tweede leven te geven. Heeft u thuis kleding liggen die niet meer gedragen wordt? Bewaar deze dan alvast! Denk aan schone, herbruikbare kleding en schoenen. In de periode voorafgaand aan 10 november ontvangt u van ons meer informatie over het inzamelen en het inleveren van de kleding. Alvast bedankt voor het verzamelen!



Verlof aanvragen: graag op tijd

Op de Flevosprong vinden we het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk alle schooldagen aanwezig zijn. Verlof buiten de schoolvakanties kan daarom alleen in uitzonderlijke en wettelijk toegestane situaties worden verleend. Het is bijvoorbeeld niet mogelijk om verlof te krijgen voor een extra vakantie of een vakantie die goedkoper uitvalt buiten de schoolvakanties.

Soms kan het echter voorkomen dat uw kind vanwege bijzondere omstandigheden niet naar school kan. In dat geval kunt u een verlofaanvraag indienen. We vragen u om dit zo vroeg mogelijk te doen. Voor vakantieverlof vanwege de specifieke aard van het beroep van een ouder/verzorger geldt dat een aanvraag minimaal **acht weken van tevoren** moet worden ingediend. Op de Flevosprong streven we ernaar om een complete verlofaanvraag binnen 10 werkdagen te beoordelen. U ontvangt het besluit vervolgens terug op het verlofformulier.. Heeft de school aanvullende informatie nodig of is overleg met de leerplichtambtenaar noodzakelijk? Dan kan de behandeling wat langer duren. We laten u dit uiteraard weten. Ons advies: dien een verlofaanvraag altijd zo vroeg mogelijk in.. Zo kunnen we iedere aanvraag zorgvuldig beoordelen en weet u tijdig waar u aan toe bent.

Vervanging

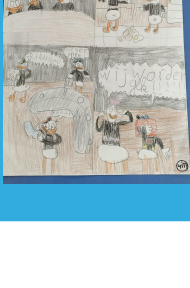
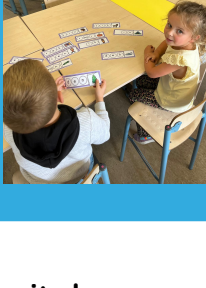
We hebben vorig schooljaar geen enkele groep naar huis hoeven sturen vanwege een zieke leerkracht. Dat is vrij uniek. Dit schooljaar zitten we Flevion-breed wat krappier in ons personeel. Dat betekent dat we minder mogelijkheden hebben om een vervanger te vinden voor een zieke leerkracht. Indien een leerkracht zich 's ochtends ziek meldt dan, is het ons uitgangspunt om iets te regelen voor die dag. We proberen eerst een vervangende leerkracht/collega te regelen en als dat niet lukt dan wordt de groep verdeeld. Vervolgens houden we u via Parro op de hoogte van het vervolg. Is er sprake van langdurige ziekte, proberen we een zo duurzaam mogelijke oplossing te vinden. Laten we hopen dat het niet nodig is dat kinderen op meerdere momenten thuis moeten blijven. We doen er in ieder geval ons best voor om dit te voorkomen.

Beleid gezonde school opfrissen

De Flevosprong is een gezonde school. Om jezelf een gezonde school te mogen noemen, moet je voldoen aan een aantal eisen. Deze eisen zijn weer geactualiseerd, waardoor wij achter de schermen ons beleid aan het opfrissen zijn. Op het moment dat we zover zijn, dan delen we uiteraard de informatie met alle ouders.

Toekenning schoolfruit

In tegenstelling tot vorig jaar is dit jaar onze aanvraag voor schoolfruit wel toegekend. Vanaf november zullen wij u wekelijks op de hoogte brengen van het fruit van de week. Tot april hebben we op drie vaste dagen in de week schoolfruit voor alle kinderen van de school.



oktober

- 1 - Mohammed (4)
Finn (6)
- 2
- 3 - Feyy (7)
- 4 - Hidde (3)
- 5 - Nathan (1/2A)
Sanne (3/4)
Koen (5B)
- 6
- 7
- 8 - Lois (8)
- 9
- 10
- 11 - Jessie (4)
Mia (5B)
- 12 - Norah (8)
- 13
- 14 - Floris (7)
Bo (8)
- 15
- 16 - Naud (5B)
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21 - Serena (7)
- 22
- 23 - Tess (1/2A)
Tess (3)
Nevan (5A)
- 24
- 25 - D'Angelo (8)
- 26 - Leeroy (8)
- 27 - Bram (6)
- 28 - Twan (6)
Michael (8)
- 29
- 30 - Ise (4)
- 31 - Lisa (1/2B)

Nieuws uit de groepen

Groep 1/2

Na de zomervakantie zijn Nikée, Luna, Ravi, Maes, Tygo, Tom, Lauren, Sara, Janne, Lucien, Suze en Jolijn bij ons gestart. We heten hen van harte welkom en wensen ze heel veel plezier op de Flevosprong!

De eerste weken stonden bij ons in het teken van het thema 'Onder water'. Tijdens het maken van hun visserwerkje, hebben de kinderen met verschillende technieken geoefend. Zo tekenden ze met wasco, gingen ze aan de slag met ecoline en een kwast, hebben ze gestempeld en een vis gevouwen.

De kringactiviteiten sloten natuurlijk ook aan bij het thema. Spelenderwijs hebben we gewerkt aan verschillende doelen waaronder: kleur, tellen, symbolen, inhoud, lichaamshoudingen, ruimtelijke begrippen, verschillen zien, dubbelwoorden. Bij de gymlessen hebben we springen, klimmen en klauteren geoefend.

Naast ons thema hebben we aan het begin van het schooljaar ook veel aandacht besteed aan de Gouden weken. Door samen allerlei kleine spelletjes en activiteiten te doen, leren de kinderen elkaar steeds beter kennen. We hebben geoefend met samenwerken, rekening houden met elkaar en samen plezier maken. Ook hebben we met elkaar afspraken gemaakt over hoe we het fijn willen hebben in de groep. Deze groepsregels oefenen we dagelijks, zodat iedereen zich prettig en veilig voelt in de klas. Buiten genieten we nog van het heerlijke weer, maar ondertussen worden de dagen alweer korter en kruipen de spinnen alweer naar beneden, kortom de herfst is in aantocht! Komt dat even goed uit, want wij gaan werken over de herfst. De komende periode gaan we ons verdiepen in de herfst en in het bijzonder de dieren in het bos. Welke dieren leven er in het bos? Wat eten ze? En wat doen ze wanneer het buiten kouder wordt? Natuurlijk gaan we weer volop werkjes maken en ook aan de lampion wordt gedacht!

Binnen dit thema werken we onder andere aan de volgende doelen: woordenschat, mondelinge taalvaardigheid, klankgroepen, representeren van getallen, rangtelwoorden, verkort tellen, splitsen, prikken, verven, schrijfmotoriek, hinkelen en huppelen en rennen en tikspelen. De doelen waaraan we werken, zijn gedurende het thema ook altijd terug te vinden in beide kleuterhallen. Zo kunt u als ouder zien waar we op dat moment in de groepen mee bezig zijn.

We kijken terug op een fijne start van het schooljaar en hebben zin in een gezellige en leerzame herfstperiode samen!

Groep 3

In onze klas wordt de afgelopen weken ontzettend hard gewerkt! Samen hebben we besproken hoe we het fijn en gezellig kunnen hebben met elkaar. Vanuit deze gesprekken zijn onze klassenregels en afspraken ontstaan. De kinderen hebben hier actief over meegedacht, waardoor de regels echt van ons allemaal zijn. Je kunt de klassenregels in de klas bekijken. We oefenen iedere dag met het naleven van deze afspraken. Dat gaat natuurlijk de ene keer beter dan de andere keer, maar door het samen te proberen en elkaar te helpen, merken we dat het steeds beter gaat. Het is mooi om te zien hoe de kinderen elkaar aan de afspraken herinneren en elkaar complimenten geven wanneer iets goed lukt.

Ook zijn we volop bezig met het leren van nieuwe letters. Dat is soms best een uitdaging, maar vooral ook erg leuk! Met iedere nieuwe letter kunnen we weer meer woordjes lezen en schrijven. De kinderen zijn zichtbaar trots wanneer ze merken dat ze

steeds meer zelf kunnen. Daarnaast oefenen we met het luisteren naar de verschillende klanken in woorden. Bij rekenen gaan we de komende tijd aan de slag met het splitsen van de getallen 4, 5, 6 en 7. Splitsen betekent dat je een getal op verschillende manieren kunt verdelen. Zo kun je 5 bijvoorbeeld splitsen in 4 en 1, maar ook in 2 en 3. Door hiermee te oefenen, ontdekken de kinderen dat getallen op verschillende manieren zijn opgebouwd. Kortom: er gebeurt van alles in onze klas! We werken hard, leren iedere dag nieuwe dingen en maken ondertussen ook veel plezier samen. Het is prachtig om te zien hoe de kinderen stapje voor stapje groeien in hun zelfstandigheid, kennis en samenwerking.

Groep 5A

Wat een heerlijke start hebben wij; ontspannen, vrolijk en er wordt ook al goed (samen) gewerkt! In de startweken, de Gouden Weken, hebben we gemerkt dat echt stil werken lastig is, terwijl er wel veel behoefte aan is. De leerlingen hebben zelf het doel gesteld dat ze dertig minuten stil willen kunnen werken. Ze zijn nog niet verder gekomen dan tien minuten. Het doel is misschien iets te hoog gegrepen, maar het moet zeker nog niet kunnen.

We zijn met spelling begonnen met een korte herhaling van alle categorieën van groep 4 en nu komen er ook alweer nieuwe categorieën bij. Met taal hebben we het thema insecten afgerond met een dialoog die we hebben geschreven tussen twee insecten. Die staat al in ons rapportfolio. Nu zijn we bezig met het thema ziekenhuis. Onze woordenschat breidt zich steeds verder uit met woorden als opname, narcose en anesthesioloog. De doelen met rekenen worden ook steeds ingewikkelder. Als je de tafels dan nog onvoldoende beheerst, wordt het er niet makkelijk op.

In ons halletje ontstaat inmiddels een mooie tentoonstelling van werk wat we binnen ons wereldoriëntatie thema prehistorie gemaakt hebben: duimpotjes van klei en grottekeningen met waskrijt en houtskool. Verder zijn we op de chromebook werkstukken aan het maken binnen dat thema.

Groep 5B

Een nieuw schooljaar, een nieuwe groep, nieuwe leerlingen en voor de kinderen natuurlijk nieuwe leerkrachten en een nieuwe stagejuf. We zijn goed van start gegaan en hebben al een goede en gezellige sfeer in de klas. In de klas is er van alles rond het thema uilen. Dat zijn natuurlijk wijze dieren die net zoveel willen leren als de kinderen in de klas. Dus hebben we wc-bordjes met uilen, dagkaarten met uilen, en ook een afspraken boom waarin uilen omhoog kunnen klimmen als er een 'gr-oehoe-psdoel' gehaald wordt. De doelen die we stellen zijn gericht op snel stil zijn en een vlotte leswisseling. En dat lukt al goed want we hebben al een aantal beloningen verdiend. Tijdens de gouden weken hebben we verschillende 'spelletjes' gedaan waarbij we bezig waren met groepsvorming en elkaar beter leren kennen.

Met spelling hebben we alle categorieën van vorig jaar herhaald. Nu zijn we bezig met woorden waarin in 1 woord 3 verschillende categorieën zitten.

Met taal hebben we het eerste blok over insecten ook al klaar en hebben de kinderen als eindopdracht een gesprek tussen 2 insecten voor de klas uitgespeeld.

De rekendoelen zijn vooral gericht op getallen tot 1000 en digitale en analoge tijd. Ook hebben we veel aandacht voor het automatiseren van tafels en + en - sommen tot 100.

Voor wereldoriëntatie zijn we de geschiedenis ingedoken naar de prehistorie en proberen we een hunebed-expert te worden.

Het eerste toernooi zit er ook op. We hebben meegedaan aan het atletiektoernooi.

We hebben ook een nieuw verspreidingsrapport afgeleverd aan een fijne en goede school, zowel voor leerkrachten, hun ouders en verzorgers en de medewerkers. Daarom kijk ik er ver zo uit me in te zetten binnen de MR.

Groep 7

Wow... groep 7!

We zijn alweer aangekomen in de zesde lesweek en wat hebben we samen al veel gedaan! We zijn gestart met de Gouden Weken, waarin de focus ligt op elkaar goed leren kennen, samen afspraken maken, routines aanleren en natuurlijk weer vooran de klas leren gaan. We merken dat de groep steeds meer zijn draai vindt en dat we samen bouwen aan een fijne en gezellige groep waarin iedereen zichzelf mag zijn en waarin we elkaar helpen.

Bij rekenen zijn we aangekomen in blok 2, Blok 1 stond in het teken van het herhalen van doelen die in groep 6 zijn aangeboden. En eerlijk is eerlijk... bij de meeste kinderen zat dit nog behoorlijk goed in de koppies! We kunnen dus steeds een stapje verder. In blok 2 zijn we nu volop bezig met cijferend vermenigvuldigen.

Bij taal hebben we gewerkt aan het thema Strip en wat was dat een feestje! Het eindproduct ligt er niet om: we hebben echte striptekenaars in de dop in de klas! De kinderen bedachten hun eigen verhaal, maakten daar passende tekeningen bij en schreven er een leuk verhaal bij. Wat een creativiteit kwam er voorbij! Het thema wat nu gestart is is hersenen.

Ook bij spelling zijn we gestart met het herhalen van de verschillende categorieën. Inmiddels zijn we begonnen met een nieuw blok, waarin de verleden tijd centraal staat. We leren hoe we werkwoorden in de verleden tijd schrijven, zowel bij zwakke als sterke werkwoorden. We zijn volop aan het oefenen met het herkennen van de persoonsvorm en leren welke vervolgstappen we kunnen zetten. Daarbij gebruiken we onder andere 't kofschip-x. Vraag jullie zoon of dochter thuis maar eens hoe het werkt... Grote kans dat ze het jullie haarfijn kunnen uitleggen! Wat zijn de kinderen de afgelopen week ontzettend druk bezig geweest met de Kinderpostzegelactie! Met groep 7 hebben we een fantastisch bedrag opgehaald van ruim €6.000. Daar mogen de kinderen écht enorm trots op zijn, begin november horen we of dit bedrag genoeg is om een prijs te winnen.

Nieuws uit de MR

Op 29 september vond de eerste vergadering van de MR plaats in de nieuwe samenstelling. De oudergeleding bestaat uit Aadinda, Amy en Loeki. De personeelsleden zijn Sanne, Esther en Anouk. Esther is sinds dit jaar nieuw bij de MR en stelt zich hiernaast nog even kort aan u voor.

In deze nieuwsbrief leest u het belangrijkste nieuws uit de MR. Binnenkort zal er ook een korte enquête over de MR verschijnen. Uw input levert daarbij een waardevolle bijdrage aan de ontwikkeling van de MR.

Heeft u vragen aan de MR? Stel ze dan aan een van de leden of stuur een mail naar mr.flevosprong@flevion.nl



Mijn naam is Esther Koolstra en met ingang van dit jaar versterk ik de MR. Ik ben inmiddels ruim zes jaar werkzaam aan de Flevosprong en leerkracht van groep 5A. Ik heb drie kinderen die ook allemaal hier op de basisschool heen gezeten.

Ik vind het belangrijk om een actieve bijdrage te leveren aan een fijne en goede school, zowel voor leerkrachten, hun ouders en verzorgers en de medewerkers. Daarom kijk ik er ver zo uit me in te zetten binnen de MR.