



Gymnastiek

Bij de lessen gymnastiek maken we gebruik van een tweetal praktijkboeken *Basislessen Bewegingsonderwijs*. Deze methode geeft een opbouw van de lessen voor zowel spel als gymnastiek-onderdelen.

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen les van onze vakleerkracht lichamelijke oefening.

In de groepen 1 en 2 ligt tijdens deze lessen de nadruk op spel en de ontwikkeling van de motoriek.

De gymnastieklessen voor de groepen 3 t/m 8 worden gegeven in sportzaal *De Stal*, die naast de school staat.

Er is geen speciale gymkleding voorgeschreven. Een gymbroekje met een T-shirt of een gypakje zijn goed. De leerlingen moeten wel schone gymschoenen dragen tijdens de les. Na de gymles wordt er gedoucht. Indien uw kind niet zou mogen douchen dan verzoeken wij u dit schriftelijk, met reden omkleed, door te geven.

Na de gymles wordt de gymkleding en handdoek mee naar huis genomen.

Alle groepen sporten tweemaal per week. De groepen 1 en 2 doen dat in het speellokaal in de school, de andere groepen in de sportzaal naast de school, De Stal.

Godsdienst / Humanistisch Vormingsonderwijs

Voor leerlingen in de groepen 4, 5, 6 en 7 bestaat de mogelijkheid om Godsdienstlessen of lessen HVO (Humanistisch Vormings Onderwijs) te volgen. Deze lessen worden op een ochtend gegeven onder schooltijd. Ze zijn niet verplicht. U kunt aan het eind van het schooljaar aangeven of uw kind aan deze lessen moet deelnemen.

Humanistisch Vormingsonderwijs

In het openbaar onderwijs is aandacht voor verschillen in levensbeschouwing. In het wekelijkse lesuur humanistisch vormingsonderwijs kan een kind zich bezinnen op gevoelens en gedachten over goed/kwaad, waar/onwaar, mooi/lelijk. Het wordt gestimuleerd een eigen keuze te maken. Doordat het kind bewust wordt hoe het zijn waarden kiest, kan het beter omgaan met mensen die verschillende opvattingen hebben. Kinderen doen in en buiten school veel ervaringen op. Regelmatig komen ze in situaties waarin een keuze wordt gevraagd. Vanuit een humanistische achtergrond worden deze situaties tijdens de uren HVO verkend en besproken.

Kinderen worden aangemoedigd zelf oplossingen te zoeken in zulke situaties en zich te realiseren dat ze daarbij keuzes maken. De onderwerpen in de lessen passen in de belevingswereld van de kinderen. Samen werken de kinderen onderwerpen uit met behulp van spel, gesprek en andere creatieve werkvormen.

Hierdoor leert het kind keuzes maken die waardevol zijn voor zichzelf en anderen, voor de samenleving en voor de natuur. Samen met leeftijdsgenootjes meningen uitwisselen. "Waarom denk jij dat?", "Goh, nooit geweten, ik doe het altijd zo". Niet alleen bezig zijn met je eigen mening, maar ook proberen naar elkaar te luisteren, en dat is vaak heel moeilijk. Niet alleen de schuld afschuiven naar iemand anders ("hij/zij begon") maar ook op jezelf letten.

Godsdienstonderwijs

"Hoe kan dat, dat ik weet, dat ik ik ben?" "Je bent eigenlijk altijd alleen hè?" "Hoezo?"

"Nou, je wordt alleen geboren, je hebt alleen pijn en je sterft alleen"

De mens is het wezen dat vragen stelt. "Een kind dat opgroeit", schreef Fons Jansen, "is een wereldontdekker". Heel langzaam zijn ze wakker geworden uit het duister toen ze er nog niet waren. Het is me dan ook geen avontuur om op deze planeet tot het bestaan te komen. De vraag: "Wat is dat voor gedoe om me heen?" is alleszins redelijk. Godsdienstonderwijs is eigenlijk niets anders dan bezig zijn met die vraag en de wereld aan het kind voorstellen zoals je vreemden aan elkaar voorstelt. Godsdienst gaat over God, maar nog veel vaker over jezelf en je gevoelens over je leefwereld. Hoe ga je met elkaar om en hoe zie je de ander. Langzaam maar zeker krijgen ze zo hopelijk vertrouwen in de wereld en in elkaar.

Mocht uw kind aan geen van beide lessen meedoen, dan werkt het onder toezicht van de groepsleerkracht aan een eigen werkstuk.